

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДп.12 Экономика**
для специальности 43.02.15 *Поварское и кондитерское дело*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДп.12 Экономика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, личностные результаты в рамках программы Воспитание (ЛРв).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,

	общественных, государственных, общенациональных проблем
MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.
ПРБ 02	Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
ПРБ 03	Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на мета предметной основе.
ПРБ 04	Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного

	профессионального обучения или профессиональной деятельности.
ЛРв4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРв7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРв8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРв 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛРв 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Основное содержание	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	20
Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	0
<i>Консультации</i>	8
Промежуточная аттестация в виде экзамена	6
ИТОГО	92

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1	Основные концепции экономики	14	ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР604, ЛРв13, ЛРв 17
Тема 1.1. Экономика как наука и сфера деятельности человека	Основное содержание		
	Содержание учебного материала	12	
	Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность	10	
	В том числе практических занятий	2	ПР6 03, ПР604, ЛРв13, ЛРв 17
	<i>Практическое занятие 1.</i> Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	2	
	Профессионально ориентированное содержание к разделу № 1	2	ПР6 03, ПР604, ЛРв13, ЛРв 17
	Выявлять факторы производства, кривая спроса и цены.	2	
Раздел 2	Микроэкономика	36	ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09,

¹ Полужирным шрифтом выделено для внесения в календарно-тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ПР6 01, ПР6 02, ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8
Тема 2.1 Рациональный потребитель. Семейный бюджет	Основное содержание		ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09
	Содержание учебного материала	6	
	Рациональный потребитель. Семейный бюджет. Защита прав потребителя. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Страхование	4	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 2:</i> Составление личного финансового плана и бюджета.	2	
Тема 2.2 Рыночный спрос. Рыночное предложение.	Основное содержание		ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09
	Содержание учебного материала	6	
	Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №3</i> Эластичность спроса.	2	
<i>Практическое занятие № 4:</i> Эластичность предложения.	2		
Тема 2.3 Фирма и ее цели. Экономические цели	Основное содержание		ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09
	Содержание учебного материала	14	
	Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
фирмы.	<p>правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Конкуренция.</p>		
	В том числе практических занятий	4	ПР6 01, ПР6 02, ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8
	<i>Практическое занятие №5</i> Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга.	2	
	<i>Практическое занятие № 6:</i> Бизнес-план. Реклама.	2	
Тема 2.4 Рынок капитала. Рынок земли.	Основное содержание		ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09
	Содержание учебного материала	8	
	<p>Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости.</p>	6	
	В том числе практических занятий	2	ПР6 01, ПР6 02, ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8
	<i>Практическое занятие № 7 :</i> Профсоюзы.	2	
	Профессионально ориентированное содержание к разделу № 2	2	ПР6 01, ПР6 02, ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8
	Лекционное занятие: Показатели ВВП и ВВП.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 3	Макроэкономика	18	ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03, ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРв4
Тема 3.1 Роль государства в экономике.	Основное содержание		ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03
	Содержание учебного материала	6	
	Роль государства в экономике. Общественные блага. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Расчет налогов.	2	
Тема 3.2 Основные макроэкономические проблемы.	Основное содержание		ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03
	Содержание учебного материала	2	
	Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.	2	
Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие.	Основное содержание		ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03
	Содержание учебного материала	2	
	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы	2	
Тема 3.4 Деньги. Функции денег. Банки. Банков-	Основное содержание		ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03
	Содержание учебного материала	6	
	Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые ин-	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
ская система.	ституты. Денежные агрегаты. Инфляция. Социальные последствия инфляции.		
	В том числе практических занятий	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРв4
	<i>Практическое занятие №9:</i> Вклады. Монетарная политика Банка России.	2	
	Профессионально ориентированное содержание к разделу № 3 Функция мировых денег.	2 2	ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРв4
Раздел 4	Международная экономика	10	ЛР 07, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 05, ПР6 02, ПР603, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8, ЛРв13
Тема 4.1 Международная торговля. Международное разделение труда.	Основное содержание		
	Содержание учебного материала	8	
	Международная торговля. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.	6	ЛР 07, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 05,
	В том числе практических занятий	2	ПР6 02, ПР603, ЛРв4,
	<i>Практическое занятие №10:</i> Международные расчеты.	2	ЛРв7, ЛРв8, ЛРв13
	Профессионально ориентированное содержание к разделу № 4	2	ПР6 02, ПР603, ЛРв4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Международная торговля	2	ЛРВ7, ЛРВ8, ЛРВ13
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРБ 01	- устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, презентации); - оценка заданий по практическим работам; - выполнение домашних заданий; -экзамен.
ПРБ 02	- письменный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам); -тестирование; - оценка результатов домашней работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.). - решение практических работ; - выполнение домашних заданий. -экзамен.
ПРБ 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, презентации); -тестирование; - творческие задания; -экзамен.
ПРБ 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание бизнес-плана; - выполнение практических работ; -экзамен.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Литература

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

2. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.,2014

3. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

4. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учебные пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2014.

5. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.

6. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для для студентов профессиональных образовательных организаций — М., 2016.

7. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

Для преподавателей

8. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ), в ред. от 03.07.2016, с изм.19.12.2016.)

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

12. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

13. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

14. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ

15. Гомола А. И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.

16. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Кириллов С. В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.

17. Гомола А. И., Кириллов В. Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — М., 2010.

18. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.

19. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.
20. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2012.
21. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2011.
22. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2011.
23. Нешиной А. С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.
24. Слагода В. Г. Экономическая теория. — М., 2015.
25. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

26. www.aup.ru (Административно-управленческий портал)
27. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
28. <http://www.consultant.ru/> («Консультант Плюс»)

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации по учебной дисциплине
ОУДп.12 ЭКОНОМИКА**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2022 г.

Содержание	
1. Паспорт контрольно-измерительных материалов по дисциплине	12
2. Контрольно-оценочные средства и критерии оценки текущего контроля знаний	16
3. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	28
3.1 Формы проведения промежуточной аттестации	37
3.2 Перечень оценочных средств	58
3.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины	90

5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

5.1 Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)

Содержание общеобразовательной дисциплины ОУДп.12 Экономика (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты отражают:

МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРБ 01 Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

ПРБ 02 Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

ПРБ 03 Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

ПРБ 04 Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

ЛРв4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛРв7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРв 13Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛРв 17Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

5.2 Контрольно-измерительные материалы по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по учебной дисциплине ОУДп.12 Экономика посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. КИМ разработан с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Распределение форм контроля результатов обучения.

Темы учебной дисциплины	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПРб, ЛРв)	Форма контроля и оценивания		Варианты междисциплинарных заданий
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел 1				
Тема 1.1. Экономика как наука и сфера деятельности человека	ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 04, ЛРв13, ЛРв 17	Практическое занятие № 1	Экзамен	1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества
Раздел 2				
Тема 2.1 Рациональный потребитель. Семейный бюджет	ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8	Практическое занятие № 2	Экзамен	1. Составить бюджет семьи повара ресторана на месяц. (С учетом погашения кредита).
Тема 2.2 Рыночный спрос. Рыночное предложение.	ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8	Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4	Экзамен	1. Расчет рыночных цен
Тема 2.3 Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы.	ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8	Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6	Экзамен	1. Составление бизнес плана, с расчета бюджета предприятия.
Тема 2.4 Рынок капитала.	ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09,	Практическое занятие № 7	Экзамен	1. Расчеты ВВП и ВВП

Рынок земли.	ПР6 01, ПР6 02, ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8			
Раздел 3.				
Тема 3.1 Роль государства в экономике.	ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03, ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРВ4	Практическое занятие № 8	Экзамен	1. Расчеты налогов на имущество, транспорт, при- быль и т.д.
Тема 3.2 Основные макро- экономические проблемы.	ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03, ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРВ4	Тестовое зада- ние	Экзамен	1. Расчеты прибыли и рентабельности
Тема 3.3 Макроэкономиче- ское равновесие.	ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03, ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРВ4	Тестовое зада- ние	Экзамен	1. Задачи на пред- принимательства.
Тема 3.4 Деньги. Функции денег. Банки. Банковская си- стема	ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03, ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРВ4	Практическое занятие № 9	Экзамен	1. Используя метод анализа и синтеза, определить тип рыночной структу- ры, дать сравни- тельную характе- ристику видам и формам конкурен- ции
Раздел 4.				
Тема 4.1 Международная торговля. Между- народное разделе- ние труда.	ЛР 07, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 05, ПР6 02, ПР603, ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8, ЛРВ1 3	Практическое занятие № 10	Экзамен	1. Сравнить рента- бельность произво- дителей за кварта- лы и указать рен- табельный квартал деятельности.

Критерии оценивания устных ответов на вопросы промежуточной аттестации в форме экзамена:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности усвоения;
- последовательность изложения;
- умение подтвердить ответ своими примерами;

«5» - ответ полный, правильный, материал усвоен и подтверждается своими примерами, отвечает связно, последовательно, без недочетов или допускает некоторые неточности.

«4» - ответ близкий к «5», но студент допускает неточности, которые легко исправляется сам.

«3» - обучающийся обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неточно, по наводящим вопросам, затрудняется сам привести пример. Исправляет только с по-

мощью, излагает материал несвязно.

«2» - обучающийся обнаруживает полное непонимание излагаемого материала, отсутствие ответа

5.3. Контрольно-оценочные средства и критерии оценки текущего контроля знаний

5.3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения теоретического курса учебной дисциплины ОУДп.12 Экономика

5.3.1.1. Задания и эталоны ответов для проведения текущего контроля

РАЗДЕЛ 1. Основные концепции экономики

Тема 1 Экономика, как наука и сфера деятельности человека

Практическое занятие 1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.

Время на выполнение: 90 мин.

Укажите верный ответ:

1. Что в переводе с греческого языка означает понятие «экономика»;
 - А. организация хозяйства по территориальному признаку
 - Б. рациональное распределение ограниченных природных ресурсов
 - В. искусство ведения домашнего хозяйства
 - Г. Наука об организации всего производства

2. Экономической основой централизованно управляемой экономики является:
 - А. общественная собственность
 - Б. смешанная собственность
 - В. государственная собственность
 - Г. правильные ответы А и В

3. Собственность как экономическая категория отражает:
 - А. сложившиеся в обществе отношения между людьми по поводу присвоения благ, прежде всего, факторов производства
 - Б. совокупность многообразных форм собственности и отношение человека к вещи
 - В. все ответы верны
 - Г. все ответы не верны

4. К первичным потребностям относятся:
 - А. потребность в учебе
 - Б. потребность в еде
 - В. потребность в труде
 - Г. потребность в отдыхе

5. Экономическое благо – это:
 - А. ограниченное благо
 - Б. благо, имеющееся в избытке
 - В. неограниченное благо
 - Г. доступное благо

6. Ограниченность ресурсов (благ) – это проблема:
- А. только бедных людей и бедных стран
 - Б. только любого государства, но не отдельно взятого человека
 - В. богатых стран и богатых людей
 - Г. всех стран и всех людей
7. Товары и услуги, - это:
- А. людские ресурсы
 - Б. произведенные ресурсы
 - В. материальные услуги
 - Г. средства труда
8. Фундаментальной проблемой, с которой сталкиваются все экономические системы, является:
- А. производство
 - Б. потребление
 - В. распределение материальных благ
 - Г. редкость ресурсов
9. Что из перечисленного относится к ресурсам:
- А. сырье, не включённое в производство
 - Б. действующие на производстве машины
 - В. квалифицированная рабочая сила
 - Г. топливо

Раздел 2 Микроэкономика

Тема 2.1. Рациональный потребитель. Семейный бюджет.

Практическое занятие № 2: Составление личного финансового плана и бюджета.

Время на выполнение: 90 мин.

Составить личный бюджет семьи Волочковых за сентябрь месяц, учитывая приведенные ниже данные.

Иван Петрович работает шеф поваром в ресторане «Кавказ». Его ежемесячная заработная плата составляет 28 000 руб. За обслуживание банкета ему в сентябре доплатили 5 000 руб.

Его жена Ирина Ивановна работает в пекарне, и получает 19 000 руб. ежемесячно.

В сентябре у нее День Рождения и гости подарили 35% денежных подарков, от общего дохода семьи в августе. В начале сентября, Иван Петрович болел, и семья потратила на лекарства 6% дохода августа. Кроме того, семья ежемесячно выплачивает кредит за приобретенную стиральную машинку. Который составляет 15% от заработной платы Ирины Ивановны. Ежемесячно семья оплачивает коммунальные услуги 6000 рублей и тратит на транспорт 3500 рублей, питание составляет 30% от общего дохода семьи.

Произвести расчет денежных средств в сентябре, оставшихся в распоряжении семьи, с учетом выше указанных данных. Предложить семье Волочковых несколько вариантов использования свободных средств.

Тема 2.2 Рыночный спрос. Рыночное предложение

Практическое занятие №3 Эластичность спроса.

Время на выполнение: 90 мин.

Задача 1.

За отчетный период затраты электроэнергии в цене готовой продукции составили 20%, а затраты работников ресторана на заработную плату 26%. В следующем периоде ожидается повышение тарифов на электроэнергию 18%, а заработную плату руководство поднимет сотрудникам на 15%. На сколько вырастит цена продукции ?

Задача 2.

Определите, выгодно ли производителю снизить цену мороженого на 0,5 рубля, если текущая цена мороженого 6 рублей, планируемый объем продаж 1 млн штук.

Показатель эластичности спроса по цене 1,5

Задача 3.

Определите, розничную цену 1 кг пшеничного хлеба высшего сорта, исходя из следующих данных:

- стоимость 1 кг пшеницы – 5 руб.
- издержки элеватора – 1,2 руб.
- рентабельность затрат элеватора – 20%
- издержки мельниц – 1,5 руб.
- рентабельность затрат мельниц – 20%
- издержки хлебозавода – 1,8 руб.
- рентабельность затрат хлебозавода – 30%
- норма выхода хлеба – 140%
- оптовая цена 1 кг пшеничного хлеба -?
- НДС – 10%
- отпускная цена 1 кг пшеничного хлеба с НДС -?
- торговая надбавка – 25%
- розничная цена 1 кг пшеничного хлеба - ?

Практическое занятие № 4: Эластичность предложения.

Время выполнения: 90 мин.

Задача 1.

Определите, оптовую отпускную цену, исходя из следующих данных:

- свободная отпускная цена изготовителя – 4800 рублей за единицу
- ставка акциза – 20%
- ставка НДС – 18%

Задача 2.

Определите, оптовую цену закупки, исходя из следующих данных:

- оптовая отпускная цена единицы товара – 7080 рублей
- издержки обращения посредника – 700 рублей
- рентабельность, планируемая посредником – 30%
- НДС для посредника – 18%

Тема 2.3 Фирма и ее цели. Экономические цели жизни.

Практическое занятие №5 Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга.

Время на выполнение: 90 мин.

Задание 1.

Определить и перечислить основные принципы менеджмента столовых общественного питания и разработать штатное расписание и должностные инструкции для повара, официанта и мойщика посуды.

Задание 2.

Представить результаты маркетинговых исследований для кафе Центрального округа города, по наиболее важным критериям.

Пояснить почему эти критерии наиболее важны.

Практическое занятие № 6 Бизнес-план. Реклама.

Время на выполнение: 90 мин.

Задание 1.

Составить бизнес план ресторана «Кавказ» на рентабельный срок, в соответствии с трех этапной моделью Финансово-хозяйственной деятельностью.

Задание 2.

Построить график безубыточности для разработанного бизнеса, в плане общественного питания.

Тема 2.4 Рынок капитала. Рынок земли.

Практическое занятие № 7 Профсоюзы

Время на выполнение: 90 мин.

Задание 1.

Проанализировать трудовые ресурсы столовых, факторы производительности труда, выделить наиболее важные.

Перечислить их и проанализировать.

Задача 2.

Предложить совершенствовать рынок труда. Сравнить с работой профсоюза.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Роль государства в экономике

Практическое занятие № 8 Расчет налогов.

Время на выполнение: 90 мин.

Исходные данные:

Организация общественного питания имеет в эксплуатации три грузовых автомобиля с мощностью двигателя 105 кВт. Один из которых был введен в эксплуатацию 25 сентября этого года.

Задача 1.

Рассчитать сумму транспортного налога для организации общественного питания, имеющей 2 легковых автомобиля с мощностью двигателя 110 и 152,5 кВт соответственно, а так же пассажирский автобус с мощностью двигателя 125 кВт.

Задача 2.

Рассчитать сумму транспортного налога для Волочкова И.П., имеющего снегоход с мощностью двигателя 75 кВт.

Задача 3.

Рассчитать сумму земельного налога для ресторана «Кавказ», имеющего в собственности земельный участок 4,5 га занятый под производственное и складское помещение. Кадастровая цена 1 кв. метра земли 1230 рубля.

Задача 4.

Рассчитать сумму земельного налога для Волочкова И.П., имеющего в собственности земельный участок под индивидуальное жилищное строительство, в черте города, размером 12 соток с кадастровой ценой 1 метра земли – 1350 рублей. Кроме того, Волочков И.П. получил в наследство земельный участок 23 сотки в сельской местности с кадастровой ценой земли 465 рубля.

Тема 3.2 Основные макроэкономические проблемы

Тестовые задания:

Время выполнения 90 мин.

1. Что можно отнести к внешним факторам, влияющим на рентабельность общественного питания:

1. Действующее законодательство, в т. ч. по налогообложению, системам учета.
2. Экономическая ситуация в России.
3. Уровень спроса, платежеспособности населения.
4. Введение санкций.

2. Что на предприятиях общественного питания можно отнести к внутренним факторам, влияющим на рентабельность:

1. производственный потенциал;
 2. кадровый потенциал;
 3. производительность труда;
 4. объемы и эффективность производства;
 5. качество системы маркетинга;
3. Можно ли делить рентабельность на рентабельность:
- а) бизнеса

- б) производства
 - в) процесса
 - г) персонала
4. Рентабельность услуг общественного питания опирается на:
- а) стоимость электроэнергии;
 - б) инфляцию
 - в) стоимость сырья и материалов
 - г) менеджмент

Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие.

Тестовые задания:

Время выполнения: 90 мин.

1. Можно ли определить уровень рентабельности если
 - а) известна конкурентоспособность
 - б) известна оценка основных средств
 - в) известна стоимость основных средств
 - г) известен темп роста инфляции

2. Рентабельность определяется:
 - а) процессом исследования;
 - б) с помощью анализа;
 - в) производя опыты;
 - г) производя расчеты

3. Определение уровня рентабельности необходимо для:
 - а) расчета баланса;
 - б) расчета величины основных средств;
 - в) определения перспектив организации;
 - г) определения состояния организации.

4. Что можно отнести к внутренним факторам, влияющим на рентабельность общественное питание:
 1. Действующее законодательство, в т. ч. по налогообложению, системам учета.
 2. Экономическая ситуация в России.
 3. Уровень спроса, платежеспособности населения.
 4. Введение санкций.

5. Что можно отнести к внешним факторам, влияющим на рентабельность общественное питание дела:
 1. производственный потенциал;
 2. кадровый потенциал;

3. производительность труда;
4. объемы и эффективность производства;
5. качество системы маркетинга;

6. Можно ли открывать ресторан если:

- а) рентабельность положительна
- б) рентабельность отрицательна

Правильные ответы:

1-все; 2-все; 3-а, б, в; 4- а,б,в; 5- а,б,в; 6- а,б,в;

Тема 3.4 Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система.

Практическое занятие №9: Вклады. Монетарная политика Банка России.

Время на выполнение: 90 мин.

Задача 1.

Объем денежной массы составил на конец года 2848,5 млрд.руб. В начале года Центральный банк произвел эмиссию в размере 9 млрд.руб. и установил норму обязательных резервов в размере 16%.

Каков будет объем денежной массы после эмиссии ?

Задача 2.

Денежная масса наличных и безналичных денег 2531,4 млрд.руб.

Валовый национальный продукт 6121,3 млрд.руб.

Рассчитать скорость оборота денег.

Задача 3.

Определить, что стоит дороже: кредит 46 тыс.руб., за который нужно выплачивать 4,86 тыс.руб. ежемесячно в течении года или кредит такого же размера , за который нужно платить ежемесячно 2,4 тыс.руб. в течение трех лет.

Раздел 4. Международная экономика.

Тема 4.1. Международная торговля. Международное разделение труда.

Практическое занятие №10: Международные расчеты.

Время на выполнение: 90 мин.

Задание 1.

По обмену опытом из Франции вернулся в ресторан «Кавказ» шеф-повар Волочков И.П.

Рассчитать сумму НДФЛ за март месяц (21 рабочий день) при условии:

Волочков И.П. принят на работу с часовой тарифной ставкой 100 руб., отработал 18 дней, три дня с разрешения администрации предоставлен отпуск по семейным обстоятельствам.

Премия 40%. Оплачены проездные билеты до места работы на сумму 210 руб., премия к юбилею ресторана 1500 руб. Материальная помощь на лечение 2000 руб. Участ-

ник ликвидации на Чернобыльской АЭС, имеет дочь 17 лет. Сумма заработка за январь-февраль 22982 руб.

Задача 2.

Рассчитать сумму НДФЛ за март (21 рабочий день) при условии:

Петрова В.И работает в пекарне с должностным окладом 10 000 руб. в месяц, отработала 16 дней, за пять дней начислено пособие по временной нетрудоспособности в сумме

823,45 руб. Премия 30%. Оплачены талоны на питание 30 руб. день. Премия к юбилею пекарни 500 руб. Ценный подарок к празднику на сумму 1500 руб. Одна воспитывает дочь

7 лет. Сумма заработка за январь-февраль 19 054,20 руб.

5.3.2. Оценочные средства для проведения контроля по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся

Задания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся представлены в Методических рекомендациях по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся

5.4 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

5.4.1. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине ОУДп.12 Экономика

Перечень теоретических вопросов и практических заданий:

Теоретические вопросы:

1. От чего зависят цены в общественном питании.
2. От чего зависят расчеты страховых взносов для конкретных ресторанов.
3. Как влияет расчет рыночных цен на готовую продукцию для различных категорий предприятий общественного питания.
4. Составление бизнес плана и расчета бюджета предприятия общественного питания.
5. Как рассчитать ВВП и ВВП.
6. Обосновать расчет налогов в общественном питании.
7. Какие виды прибыли Вы знаете.
8. Какие виды рентабельности Вы знаете.
9. Как складывается себестоимость готовой продукции в общественном питании.
10. Является ли обязательным определение модели ФХД организации при определенном налогообложении.
11. Какие виды налогов Вы знаете.
12. Какие особенности в налогообложении Вы знаете.
13. Какие льготы используют налогоплательщики.
14. Куда перечисляют различные виды налогов.
15. Какие суммы налогов находятся в составе затрат, относящихся на себестоимость готовой продукции общественного питания.
16. Дать определение макроэкономике и микроэкономике.
17. Доказать, что в экономике России есть особенности, относительно мировой экономике.
18. Какие особенности существуют в экономике России.
19. Что такое конкурентоспособность и для чего она используется в общественном питании.
20. Какими нормативными актами нормируются затраты, относимые на себестоимость общественного питания.
21. Объяснить государственное регулирование банковских услуг на примере общественного питания.
22. Как государство использует общественное питание в России.
23. Какой бывает инфляция.
24. Как возникает воздействие уровня инфляции в России.
25. Как регулируют инфляционную политику в России.
26. В чем различие направлений экономике России.
27. Что такое экономическая политика.
28. Назвать основные принципы международной торговли.
29. Что такое сеть предприятий общественного питания и как она управляется.

30. Охарактеризовать свойства INCOTERMS

Практические задания.

Задача 1.

За отчетный период затраты электроэнергии в цене готовой продукции составили 20%, а затраты работников ресторана на заработную плату 26%. В следующем периоде ожидается повышение тарифов на электроэнергию 18%, а заработную плату руководство поднимет сотрудникам на 15%. На сколько вырастит цена продукции ?

Задача 2.

Определите, выгодно ли производителю снизить цену мороженого на 0,5 рубля, если текущая цена мороженого 6 рублей, планируемый объем продаж 1 млн штук.

Показатель эластичности спроса по цене 1,5

Задача 3.

Определите, розничную цену 1 кг пшеничного хлеба высшего сорта, исходя из следующих данных:

- стоимость 1 кг пшеницы – 5 руб.
- издержки элеватора – 1,2 руб.
- рентабельность затрат элеватора – 20%
- издержки мельниц – 1,5 руб.
- рентабельность затрат мельниц – 20%
- издержки хлебозавода – 1,8 руб.
- рентабельность затрат хлебозавода – 30%
- норма выхода хлеба – 140%
- оптовая цена 1 кг пшеничного хлеба -?
- НДС – 10%
- отпускная цена 1 кг пшеничного хлеба с НДС -?
- торговая надбавка – 25%
- розничная цена 1 кг пшеничного хлеба - ?

Задача 4.

Определите, оптовую отпускную цену, исходя из следующих данных:

- свободная отпускная цена изготовителя – 4800 рублей за единицу
- ставка акциза – 20%
- ставка НДС – 18%

Задача 5.

Определите, оптовую цену закупки, исходя из следующих данных:

- оптовая отпускная цена единицы товара – 7080 рублей
- издержки обращения посредника – 700 рублей
- рентабельность, планируемая посредником – 30%
- НДС для посредника – 18%

Задание 6.

Определить и перечислить основные принципы менеджмента столовых общественного питания и разработать штатное расписание и должностные инструкции для повара, официанта и мойщика посуды.

Задание 7.

Представить результаты маркетинговых исследований для кафе Центрального округа города, по наиболее важным критериям.

Пояснить почему эти критерии наиболее важны.

Задача 8.

Рассчитать сумму транспортного налога для организации общественного питания, имеющей 2 легковых автомобиля с мощностью двигателя 110 и 152,5 кВт соответственно, а так же пассажирский автобус с мощностью двигателя 125 кВт.

Задача 9.

Рассчитать сумму транспортного налога для Волочкова И.П., имеющего снегоход с мощностью двигателя 75 кВт.

Задача 10.

Рассчитать сумму земельного налога для ресторана «Кавказ», имеющего в собственности земельный участок 4,5 га занятый под производственное и складское помещение. Кадастровая цена 1 кв. метра земли 1230 рубля.

Задача 11.

Рассчитать сумму земельного налога для Волочкова И.П., имеющего в собственности земельный участок под индивидуальное жилищное строительство, в черте города, размером 12 соток с кадастровой ценой 1 метра земли – 1350 рублей. Кроме того, Волочков И.П. получил в наследство земельный участок 23 сотки в сельской местности с кадастровой ценой земли 465 рубля.

Задача 12.

Объем денежной массы составил на конец года 2848,5 млрд.руб. В начале года Центральный банк произвел эмиссию в размере 9 млрд.руб. и установил норму обязательных резервов в размере 16%.

Каков будет объем денежной массы после эмиссии ?

Задача 13.

Денежная масса наличных и безналичных денег 2531,4 млрд.руб.

Валовый национальный продукт 6121,3 млрд.руб.

Рассчитать скорость оборота денег.

Задача 14.

Определить, что стоит дороже: кредит 46 тыс.руб., за который нужно выплачивать 4,86 тыс.руб ежемесячно в течении года или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 2,4 тыс.руб. в течение трех лет.

Задача 15

По обмену опытом из Франции вернулся в ресторан «Кавказ» шеф-повар Волочков И.П.

Рассчитать сумму НДФЛ за март месяц (21 рабочий день) при условии:

Волочков И.П. принят на работу с часовой тарифной ставкой 100 руб., отработал 18 дней, три дня с разрешения администрации предоставлен отпуск по семейным обстоятельствам.

Премия 40%. Оплачены проездные билеты до места работы на сумму 210 руб., премия к юбилею ресторана 1500 руб. Материальная помощь на лечение 2000 руб. Участник лик-

видации на Чернобыльской АЭС, имеет дочь 17 лет. Сумма заработка за январь-февраль 22982 руб.

Задача 16.

Рассчитать сумму НДФЛ за март (21 рабочий день) при условии:

Петрова В.И работает в пекарне с должностным окладом 10 000 руб. в месяц, отработала 16 дней, за пять дней начислено пособие по временной нетрудоспособности в сумме 823,45 руб. Премия 30%. Оплачены талоны на питание 30 руб. день. Премия к юбилею пекарни 500 руб. Ценный подарок к празднику на сумму 1500 руб. Одна воспитывает дочь 7 лет. Сумма заработка за январь-февраль 19 054,20 руб.

Задача 17.

Составить личный бюджет семьи Волочковых за сентябрь месяц, учитывая приведенные ниже данные.

Иван Петрович работает шеф поваром в ресторане «Кавказ». Его ежемесячная заработная плата составляет 28 000 руб. За обслуживание банкета ему в сентябре доплатили 5 000 руб.

Его жена Ирина Ивановна работает в пекарне, и получает 19 000 руб. ежемесячно.

В сентябре у нее День Рождения и гости подарили 35% денежных подарков, от общего дохода семьи в августе. В начале сентября, Иван Петрович болел, и семья потратила на лекарства 6% дохода августа. Кроме того, семья ежемесячно выплачивает кредит за приобретенную стиральную машинку. Который составляет 15% от заработной платы Ирины Ивановны. Ежемесячно семья оплачивает коммунальные услуги 6000 рублей и тратит на транспорт 3500 рублей, питание составляет 30% от общего дохода семьи.

Произвести расчет денежных средств в сентябре, оставшихся в распоряжении семьи, с учетом выше указанных данных. Предложить семье Волочковых несколько вариантов использования свободных средств.

Задача 18.

Рассчитать сумму транспортного налога для организации общественного питания, имеющей 2 легковых автомобиля с мощностью двигателя 110 и 152,5 кВт соответственно, а так же пассажирский автобус с мощностью двигателя 125 кВт.

Задача 19.

Денежная масса наличных и безналичных денег 2531,4 млрд.руб.

Валовый национальный продукт 6121,3 млрд.руб.

Рассчитать скорость оборота денег.

Место проведения: *(Учебный кабинет)*

5.5 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценки устных ответов студентов:

Отметка "5" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.